**Анализ работы МО учителей иностранного языка**

**за 2021-2022 учебный год**

* 1. **Цели и задачи деятельности ШМО.**

 Деятельность МО в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и методической темой объединения учителей иностранного языка.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие формирования и развития коммуникативной личности учащихся в рамках внедрения ФГОС.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно - коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
2. Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы всех учителей иностранных языков.
3. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными учащимися: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
4. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
5. Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового
педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Методическая тема школы** - «Изменение содержания образования на основе компетентностного подхода: развитие социальных компетентностей».

**Методическая тема объединения учителей иностранного языка:** «Формирование и развитие коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры».

В соответствие с поставленными задачами вся методическая работа объединения учителей иностранного языка была направлена на достижение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ознакомлением ФГОС третьего поколения.

Работа МО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Учителя английского языка на уроках создают условия, способствующие овладению учениками социально значимой роли, у которых есть социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку. В процессе учебы идет формирование самооценки, положительной мотивации к ведущему виду деятельности - учебе через создание ситуации успеха. Школьники овладевают психическими процессами, учатся управлять ими. Их действия становятся осознанными и произвольными. В процессе преподавания используются технологии системно-деятельностного подхода и ИКТ.

**Приоритетными направлениями работы МО являются:**• программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
• работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
• контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
• работа с одарёнными детьми;
• внеклассная работа по предмету;
• повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
• работа по вопросам модернизации российского образования (ИКТ в обучении, ОГЭ, ЕГЭ)
• представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление
промежуточных результатов).

**Выводы:** Деятельность МО учителей иностранных языков осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета школы, Департамента образования и стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества гуманитарного образования и нравственного воспитания каждого школьника.

Методическое объединение работало над темой формирования и развития коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

1. Состав МО

**Кадровый состав МО:** 6 учителей.

1. Образование: все педагоги имеют высшее образование.
2. Квалификационная категория: высшая – 3 педагога; первая – 2 педагога; соответствие занимаемой должности – 1 педагог
3. Стаж работы: 3 – 35 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя (полностью)** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Сроки действия квалификационной категории**  | **Нагрузка учителя в 2020-2021 учебном году** | **Программа и учебники, по которым работал учитель в 2021-2022 учебном году** |
| **Бульченко**Оксана Анатольевна | 22 | высшая | 28.02.2018 – 28.02.2023(*Распоряжение ДОО ТО**№ 180-р от 02.03.2018*) | 26 часов | “Rainbow English – 5, 6” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Happy English.ru” авторы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман“Rainbow English – 10” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева**Немецкий язык:**  автор М.А. Аверин «Горизонты» для 5-9кл. |
| **Дмитриева**Оксана Владимировна | 22 | первая | 30.04.2019 – 30.04.2024(*Распоряжение ДОО ТО* *№ 412-р от 08.05.2019*) | 24 часа | “Rainbow English – 5” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “HappyEnglish.ru” авторы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман |
| **Колегаева**Светлана Алексеевна | 28 | высшая | 26.12.2018 – 26.12.2023(*Распоряжение ДОО ТО**№ 1135-р от 27.12.2018*) | 20,5 часов | “Rainbow English – 2, 3” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Rainbow English – 11” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Happy English.ru” авторы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман |
| **Никифорова**Мария Станиславовна | 35 | высшая | 28.02.2018 – 28.02.2023(*Распоряжение ДОО ТО**№ 180-р от 02.03.2018*) | 22,5 часа | “Rainbow English – 3” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Rainbow English – 11” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Happy English.ru” авторы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман |
| **Никифорова**Татьяна Ивановна | 2 | *нет* | *нет* | 27 часов | “Rainbow English – 2, 3” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Millie – 4” автор С.И. Азарова“Happy English.ru” авторы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман“Rainbow English – 6” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева  |
| **Никонова** Мария Викторовна | 3 | *нет* | *нет* | 26 часов | “Rainbow English – 2” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Millie – 4” автор С.И. Азарова“Happy English.ru” авторы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман“Rainbow English – 10, 11” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева |

**Вывод:** Нагрузка каждого учителя МО составляет более 20 часов в неделю. 1 учитель имеет соответствие занимаемой должности, все остальные учителя с квалификационной категорией. Кадровый состав педагогов МО на достаточном профессиональном уровне.

1. **Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема КПК | Дата, место прохождения КПК |
| **Бульченко**Оксана Анатольевна | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | май – июнь 2022, г. Москва |
| **Дмитриева**Оксана Владимировна | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | май – июнь 2022, г. Москва |
| **Колегаева**Светлана Алексеевна | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | май – июнь 2022, г. Москва |
| **Никифорова**Мария Станиславовна | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | май – июнь 2022, г. Москва |
| **Никифорова**Татьяна Ивановна | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | май – июнь 2022, г. Москва |
| **Никонова** Мария Викторовна | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | май – июнь 2022, г. Москва |

**Вывод:** Все члены МО систематически повышают свою профессиональную квалификацию. В течение этого учебного года 6 членов МО проходили курсы повышения квалификации. Учителя иностранных языков продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников на уроках иностранного языка, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

1. **Аттестация педагогов ШМО в 2021-2022 учебном году**

**Сопровождение педагога руководителем МО (членами МО) при подготовке к аттестации**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО аттестованного педагога | Период аттестации | Форма сопровождения(личный вклад руководителя МО, педагогов МО) | Результат(квалификационная категория аттестуемого) |
| Никонова Мария Викторовна | апрель – май | консультации по процедуре прохождения аттестации, оформление документов, открытый урок | первая |

Учитель: НикифороваТатьяна Ивановна планирует пройти аттестацию в 2022 – 2023 учебном году.

**Вывод:** Провести консультацию по процедуре прохождения аттестации, оформлению документов учителю Никифоровой Татьяне Ивановне для прохождения аттестации в 2022 – 2023 учебном году.

**Повышение методического мастерства в 2021-2022 учебном году**

Темы самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема самообразования | Методический продукт (результат) | Дата, место представления |
| **Бульченко**Оксана Анатольевна | Обучение письму и устной речи в контексте подготовки к ГИА | «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов» (сертификат участника) | 01.10.2021Мастер-класс «ЯКласс»  |
| «Современные подходы к мониторингу знаний и итоговой аттестации обучающихся по английскому языку в основной и старшей школе» (сертификат участника) | 20.10.2021Всероссийская научно-практическая конференция издательства «Интеллект-центр»  |
| **Дмитриева**Оксана Владимировна | Особенности работы с учащимися с ОВЗ | «Особенности работы с учащимися с ОВЗ по рабочим программам по обновленным ФГОС» | март 2022Заседание ШМО учителей ИЯ |
| **Колегаева**Светлана Алексеевна | Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку | Участие во Всероссийском конкурсе методической разработки по теме «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» (Диплом победителя) | 18.03.2022Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», г. Москва |
| Статья «Современные средства оценивания степени сформированностикоммуникативной компетентности учащихся» (Сертификат о публикации) | 12.10.2021Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» |
| Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе»(Сертификат о публикации) | 03.03.2022Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» |
| Участие во Международном конкурсе методической разработки по теме «Активные методы обучения на уроках английского языка» (Диплом победителя) | 15.02.2022Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», Сетевое издание «Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака», г. Москва |
| **Никифорова**Мария Станиславовна | Использование цифровых технологий в преподавании английского языка | Участие в вебинаре «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка» (сертификат участника)  | 25.08.2021РХТУ, журнал «Вестник образования России», НО Благотворительныйфонд наследия Менделеева,г. Москва |
| Участие в мастер-классе «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов ЯКласс» (сертификат участника) | 30.09.2021ООО ЯКласс, Сколково |
| Участие во Всероссийском конкурсе методической разработки – презентации по английскому языку по теме «Space Exploration» (Диплом победителя) | 23.10.2021Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Федеральное агентство «ОБразование РУ», г. Москва  |
| Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», в номинацииИнформационно-коммуникационнаякомпетентность педагога в соответствии с ФГОС (Диплом победителя) | 19.02.2022Сетевое издание «Педагогический успех»,г. Краснодар |
| **Никифорова**Татьяна Ивановна | Развитие разговорных навыков на младшей и средней ступенях обучения |  |  |
| **Никонова** Мария Викторовна | Формирование и развитие лексико-грамматических знаний и навыков по английскому языку у обучающихся средней школы | Выступление по теме «Новые технологии в преподавании ИЯ» | ноябрь 2021 г.Заседание ШМО учителей ИЯ |

**Вывод:** Почти все учителя МО работают над своими темами самообразования, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в публикациях и участии в конкурсах на различных уровнях. В 2021-2022 учебном году большинство учителей МО активно работали над выше указанными темами самообразования.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что у каждого педагога выбрана тема по самообразованию. Темы по самообразованию созвучны с методической темой школы, что усиливает инновационное направление МО. Работа ведется в системе у пяти педагогов МО..

1. **Наличие опыта работы педагогов в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Дата | Работа педагога в качестве эксперта на ……., в …… |
| **Бульченко**Оксана Анатольевна | ноябрь 2021 г. | Работа педагога в качестве эксперта в предметном жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |
| **Колегаева**Светлана Алексеевна | апрель 2022 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Открытого метапредметного конкурса «Лингвофейерверк – 22» в рамках реализации Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» при информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск и МБОУ «СОШ № 78» , г. Северск |

1. **Посещение уроков (в школе и других ОО) в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ № 83» | Предмет | ФИО учителяпосетил обучающий/открытый урок) | ФИОучителя(проводил обучающий/открытый урок) | Кол-во уроков | ООг. Северск / Томская область |
| *I полугодие* |
| ✓ | английский язык | Дмитриева О.В. | Никифорова Т.И. | 1 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Дмитриева О.В. | Никонова М.В. | 1 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Бульченко О.А. | Колегаева С.А. | 1 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Колегаева С.А. | Никифорова Т.И. | 1 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Никифорова М.С. | Никифорова Т.И. | 2 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Никифорова М.С. | Никонова М.В. | 1 | **ОО** |
| ✓ | немецкий язык | Колегаева С.А. | Федоров Я.В. | 2 | **ОО** |
| *II полугодие* |
| ✓ | английский язык | Дмитриева О.В. | Бульченко О.А. | 1 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Дмитриева О.В. | Колегаева С.А. | 1 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Колегаева С.А. | Никонова М.В. | 1 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Никонова М.В. | Никифорова М.С. | 2 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Никифорова М.С. | Колегаева С.А. | 1 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Колегаева С.А. | Никифорова М.С. | 1 | **ОО** |
| ✓ | английский язык | Никифорова Т.И. | Бульченко О.А. | 1 | **ОО** |
| ✓ | немецкий язык | Колегаева С.А. | Федоров Я.В. | 3 | **ОО** |

**Вывод:** Несмотря на полную нагрузку, все учителя МО изыскивали возможности для взаимопосещения уроков. Учителя посещали уроки друг друга с целью оказание методической помощи, знакомство с системой работы учителя, а также взаимообмен   идеями и методами  в работе.

Руководитель методического объединения  посетила  5  уроков немецкого языка. Все уроки были проанализированы, даны методические рекомендации по совершенствованию дальнейшей работы.

1. **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс)**  | **Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.****Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты приказа об открытии площадки****(№ 33-2/209 от \_25.06.2016 г.\_****Сертификат № 007 от 25.06.2016 г.).** | **Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента** | **Дата представления** |
| **Бульченко Оксана Анатольевна** |
| Мастер-класс | Сертификат,Всероссийский мастер-класс «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов ЯКласс», ООО ЯКласс, Сколково | «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов» | 01.10.2021 |
| Конференция | Сертификат, Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к мониторингу знаний и итоговой аттестации обучающихся по английскому языку в основной и старшей школе», издательство «Интеллект-центр», г. Москва | «Современные подходы к мониторингу знаний и итоговой аттестации обучающихся по английскому языку в основной и старшей школе» | 20.10.2021 |
| Публикация | Диплом Лауреата,Международный педагогический конкурс «Изучение иностранных языков: опыт, методики и перспективы», «Талант педагога», номинация «Педагогическая статья», г. Москва | «Выдающиеся люди Великобритании» | 08.03.2022 |
| Публикация | Диплом,Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Контрольно-оценочная деятельность», г. Москва | «Контрольная работа для 4 класса» | 20.03.2022 |
| **Колегаева Светлана Алексеевна** |
| Публикация  | Сертификат, Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» <https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/> | Статья «Современные средства оценивания степени сформированностикоммуникативной компетентности учащихся» | 12 октября 2021Номер сертификата: СП1000112077 |
| Публикация  | Сертификат, Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» <https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/> | Презентация «Частные школы Великобритании» | 12 февраля 2022Номер сертификата: СБ1000112080 |
| Публикация  | Сертификат, Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» <https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/> | Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе» | 3 марта 2022Номер сертификата: СП1000079388 |
| Публикация  | Сертификат, Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» <https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/> | Учебно-методический материал «Интерактивный тренажер для обучения чтению английских гласных» | 22 мая 2022Номер сертификата: СБ1000112084 |

|  |
| --- |
| **Никифорова Мария Станиславовна** |
| Вебинар | Сертификат, Всероссийский вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка», Российский химико-технологический университет, журнал «Вестник образования России», НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва | «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка» | 25.08.2021 |
| Мастер-класс | Сертификат,Всероссийский мастер-класс «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов ЯКласс», ООО ЯКласс, Сколково | «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов ЯКласс» | 30.09.2021 |
| Публикация | Публикация программы на сайте методического объединения учителей иностранного языка МБОУ «СОШ № 83» (ELteachers.ucoz.ru ) | Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 11 класса «Путь к успеху» | сентябрь 2021 г. |
| Публикация | Свидетельство,Публикация продукта на сайте интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» (kopilkaurokov.ru)(Свидетельство о публикации № 604010) | Контрольная работа по аудированиюв 10 классе “Yellowstone Park”(УМК “Rainbow English”) | 02.04.2022 |
| Публикация | Свидетельство,Публикация методической разработки на сайте Учебного центра «Инфоурок» (infourok.ru), г. Смоленск(Свидетельство о публикации РУ 52163461) | «Словарь для обучающихся по “Rainbow English” (2 класс)» | 02.04.2022 |

**Вывод:** Три педагога МО систематически принимают участие в мероприятиях по распространению личного педагогического опыта путем его трансляции на методических объединениях учителей иностранного языка, мастер-классов и публикаций в различных изданиях, в том числе в сети «Интернет», тем самым повышая свой профессиональный уровень.

1. **Участие педагогов в работе творческих групп (МО, школы) в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Степень участия(руководитель группы, член группы) | Методический продукт |
| **Бульченко**Оксана Анатольевна | член группы | Рабочая программа и тематическое планирование по английскому языку для 6 класса к УМК “Rainbow English – 6” авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой |
| член группы | Рабочая программа по английскому языку для 5, 7 классов по обновленным ФГОС |
| **Дмитриева**Оксана Владимировна | член группы | Рабочая программа по английскому языку для 2 класса по обновленным ФГОСРабочая программа по английскому языку для 6 класса по обновленным ФГОС |
| **Колегаева**Светлана Алексеевна | руководитель группы  | Рабочая программа «Английский язык» 5-9 классы ФГОС ООО (базовый уровень), Рабочая программа «Английский язык» 10-11 классы ФГОС СОО (базовый уровень) |
| руководитель группы | Рабочая программа по английскому языку для 8, 9 классов по обновленным ФГОС |
| **Никифорова**Мария Станиславовна | руководитель группы  | Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой “Rainbow English” |
| член группы | Рабочая программа по английскому языку для 4 класса по обновленным ФГОС |
| член группы | Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой “Rainbow English” |
| руководитель группы | Рабочая программа элективного курса для 7-х классов «Английский без ошибок» |
| **Никифорова**Татьяна Ивановна | член группы | Рабочая программа по английскому языку для 3 класса по обновленным ФГОСРабочая программа по английскому языку для 6 класса по обновленным ФГОС |
| **Никонова** Мария Викторовна | член группы | Адаптированная рабочая программа обучающихся с тяжелым нарушением речи учебного предмета «Английский язык», уровень основного общего образования |
| член группы | Рабочая программа по английскому языку для 5, 7 классов по обновленным ФГОС |
| член группы | Программа внеурочной деятельности по английскому языку интеллектуального направления для обучающихся 2 классов «Веселый английский» |

**Вывод:** Члены МО в течение года работали в трёх творческих группах:

Первая группа – руководитель Колегаева Светлана Алексеевна «Создание и реализация образовательных программ начального образования и основной школы в соответствии с ФГОС», методическим продуктом деятельности которой в 2021-2022 учебном году стали разработанные учителями - предметниками соответствующие образовательные программы I, II и III ступеней.

Вторая группа – руководитель Никифорова Мария Станиславовна «Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, методическим продуктом деятельности которой в 2019-2020 учебном году стали разработанные программы внеурочной деятельности на 5 -11 классы.

Третья группа – руководитель Колегаева Светлана Алексеевна «Создание и реализация образовательных программ НОО и ООО в соответствии с ФГОС третьего поколения», методическим продуктом деятельности, которой стала разработка учителями Примерных рабочих программ в «Конструкторе рабочих программ».

Все программы размещены на школьном сайте и на сайте МО.

1. **Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень, название профессионального конкурса** | **Название конкурсной работы** | **Учебный год** | **Результат** |
| **Бульченко Оксана Анатольевна** |
| Всероссийский,Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию», г. Москва | «Требования ФГОС к основному общему образованию» | 2021-2022 | Диплом от 19.02.2022 г. |
| Всероссийский,Всероссийская олимпиада «Цели и принципы личностно-ориентированного подхода в обучении» издания «Подари знание», г. Москва | «Цели и принципы личностно- ориентированного подхода в обучении» | 2021-2022 | Диплом от 20.03.2022 г. |
| Международный, Международный педагогический конкурс «Изучение иностранных языков: опыт, методики и перспективы», «Талант педагога», номинация «Педагогическая статья» , г. Москва | «Выдающиеся люди Великобритании» | 2021-2022 | Диплом лауреата 1 степени от 08.03.2022 |
| Международный,Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Контрольно-оценочная деятельность» , г. Москва | «Контрольная работа для 4 класса» | 2021-2022 | Диплом (3 место)от 20.03.2022 |
| **Дмитриева Оксана Владимировна** |
| Международный,Международный конкурс «International Bookmark Exchange Project 2021», г. Москва | «Fairytale bookmark» | 2021-2022 | Сертификат участника |
| **Колегаева Светлана Алексеевна** |
| Международный,Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск | “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” | 2021-2022 | ПобедительДиплом№ KM 3200508от 18.09.2021 |
| Международный,Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск  | «Традиции празднования Рождества в Британии» | 2021-2022 | ПобедительДиплом№ KM 3508774от 07.12.2021 |
| Всероссийский,Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп методов, средств и форм», Российский Инновационный Центр Образования, г. Москва  | «Нестандартные формы урока английского языка – один из способов повышения интереса к предмету» | 2021-2022 | 15.12.2021 |
| Международный,Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», Сетевое издание «Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака», г. Москва | «Активные методы обучения на уроках английского языка» | 2021-2022 | ПобедительДиплом№ RS 338 - 223477от 15.02.2022 |
| Всероссийский,XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», Агентство педагогических инициатив «Призвание», г. Москва | “The English and the Environment” | 2021-2022 | ПобедительДиплом№ PR 320 - 104519от 19.02.2022 |
| Всероссийский,XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», Агентство педагогических инициатив «Призвание», г. Москва | «Работа с одарёнными детьми» | 2021-2022 | ПобедительДиплом№ PR 320 - 105778от 24.02.2022 |
| Всероссийский,Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», официальный сайта Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва | «I love English» | 2021-2022 | ПобедительДиплом№ ДК100007939315 марта 2022 г. |
| Всероссийский,Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», официальный сайта Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва | «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» | 2021-2022 | ПобедительДиплом№ ДК100007939518 марта 2022 г. |
| Всероссийский,Всероссийский конкурс талантов «Моя презентация к уроку», ООО «Всероссийский конкурс талантов», г. Москва | «История завоевания Британских островов» | 2021-2022 | ПризёрДиплом № 15970от 18.05.2022 |
| Международный,Международный педагогический конкурс«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Международное образовательное издание «Шаг Вперед», г. Москва | «Формирование грамматических навыков на уроках английского языка» | 2021-2022 | ПобедительДиплом№ DOC – 43397от 04.05.2022 |
| **Никифорова Мария Станиславовна** |
| Всероссийский,Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Федеральное агентство «ОБразование РУ», г. Москва | Конкурсная работа по теме «Space Exploration» в номинации «Проект, проектная деятельность» | 2021-2022  | Диплом победителя№ FA 338 – 229657от 23.10.2021 |
| Всероссийский,Всероссийский педагогический конкурс«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Всероссийский педагогический портал ФГОС России, г. Москва | Внеклассное мероприятие«Английский лабиринт» в номинации «Игровые технологии на уроках и занятиях» | 2021-2022 | Диплом лауреата 1 степениDOC № 0047774от 07.12.2021 |
| Всероссийский,Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Федеральное агентство «ОБразование РУ», г. Москва | Разработка урока английского языка «Школы Англии» (7 класс) в номинации «Технологическая карта урока» | 2021-2022 | Диплом победителя№ FA 338 – 288523от 08.02.2022 |
| Всероссийский,Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», г. Краснодар  | «Информационно-коммуникационнаякомпетентность педагогав соответствии с ФГОС» | 2021-2022 | Диплом победителя № 3299162от 19.02.2022 |
| Всероссийский,XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», Агентство педагогических инициатив «Призвание», г. Москва | Конкурсная работа по теме «New York» в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений» | 2021-2022 | Диплом победителя№ PR 320 – 104951от 20.03.2022 |
| **Никонова Мария Викторовна** |
| Всероссийский, Всероссийский педагогический конкурс«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Федеральный инновационный центр образования «Эталон», г. Москва | «Употребление клише при подготовке к ОГЭ» | 2021-2022 | Диплом победителя DOC № 0025863 |
| Всероссийский, Всероссийская онлайн олимпиада «Академия успеха», г. Москва | «Специфика проведения ЕГЭ в России» | 2021-2022 | Диплом победителя Д-0012220 №12220 |
| Международный,Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect Grammar», Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", г. Краснодар | «Perfect Grammar» | 2021-2022 | Диплом победителя№ ONL-122801 |
| Международный,Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect Grammar», Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", г. Краснодар | «English Proficiency»  | 2021-2022 | Диплом победителя № ONL-124086 |

**Вывод:** Почти все педагоги МО систематически принимают участие в педагогических конкурсах и олимпиадах для учителей английского языка, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

1. **Заседания школьного методического объединения (по четвертям)**

**I четверть**

**Заседание № 1**

**Дата:** сентябрь 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| Анализ работы МО за 2020/21 уч. год; обсуждение и утверждениеплана работы МО на новый учебный год. Знакомство с планом ГМО учителей иностранного языка и обсуждение участия в мероприятиях различного уровня | Колегаева С.А. | Информирование коллег об итогах работы МО за 2020/21 уч. год; обсуждение и утверждениеплана работы МО на новый учебный год.  |
| Выступление по теме «Формирование положительной мотивации на уроках английского языка в условиях ФГОС» | Никифорова М.С. | Повышение квалификации учителей МО |
| Организация проведения школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах. | Колегаева С.А. | Организация проведения школьного этапа ВсОШ |
| Консультация «Написание рабочих программ; программ внеурочной деятельности; составление тематического планирования учебного | Никифорова М.С. | Исправление ошибок в рабочих программах и тематическом планировании по английскому языку к УМК “Rainbow English” авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой |
| Уточнение списка учителей, нуждающихся в повышении квалификации по предмету | Колегаева С.А. | Отчёт для завуча по методической работе |

**Заседание № 2**

**Дата:** октябрь 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| «Создание собственных мультимедийных и обучающих программ»  | Колегаева С.А. | Повышение квалификации учителей МО |
| Итоги работы, выполнение программы учителями МО в I четверти; корректировка плана работы на II четверть. | Колегаева С.А. | Информирование коллег об итогах выполнение программы учителями МО и итоги школьных контрольных срезов знаний учащихся за I четверть. |
| Анализ школьных контрольных срезов знаний учащихся за I четверть. | Никифорова М.С. |
| Анализ результатов школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах. Подготовка к городской олимпиаде  | Бульченко О.А. | Информирование коллег о результатах школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах. План подготовки к городской олимпиаде |

**II четверть**

**Заседание № 3**

**Дата:** январь 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| Выступление «Новые технологии в преподавании ИЯ» | Никонова М.В. | Повышение квалификации учителей МО Знакомство с новыми технологиями в преподавании ИЯ. |
| Анализ школьных контрольных срезов знаний учащихся за II четверть.  | Колегаева С.А. | Информирование коллег об итогах школьных контрольных срезов знаний учащихся за II четверть. |
| Предварительная нагрузка учителей МО на 2022/2023 учебный год | Колегаева С.А. | Распределение нагрузки учителей МО на 2022/2023 учебный год |

**Заседание № 4**

**Дата:** апрель 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| Выступление «Особенности работы с учащимися с ОВЗ по рабочим программам по обновленным ФГОС» | Дмитриева О.В. | Повышение квалификации учителей МО Знакомство с особенностями работы с учащимися с ОВЗ по рабочим программам по обновленным ФГОС |
| Итоги работы, выполнение программы учителями МО в III четверти; корректировка плана работы на IV четверть. | Бульченко О.А. | Информирование коллег об итогах школьных контрольных срезов знаний учащихся за III четверть и об итогах Международного игрового конкурса «Британский Бульдог». |
| Анализ школьных контрольных срезов знаний учащихся за III четверть. Результаты Международного игрового конкурса «Британский Бульдог». | Колегаева С.А. |
| Прохождение программного материала по иностранному языку за год; предварительный анализ работы МО | Колегаева С.А. | Подготовка отчетности на конец учебного года |

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания английского и немецкого языков. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских издательств, рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ.

**Изучение нормативных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Цель****изучения** | **Срок** | **Ответственный** |
| Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета ИЯ, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари). | Систематизация и обобщение опыта работы педагогов с использованием различных приемов организации контрольно-оценочной деятельности | сентябрь | Колегаева С.А. |
| Обзор методической литературы  | Усовершенствование профессиональной компетентности через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий  | октябрь | Никифорова М.С. |
| Изучение нормативных документов по проведению экзамена по иностранному языку в 9, 11 классах  | Подготовка учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации: организация пробного экзамена | январь | Никифорова М.С. |
| Новые ФГОС общего образования 2021 года: основные изменения  | ФГОС НОО и ООО третьего поколенияПовышение квалификации ля педагогов | март | Колегаева С.А. |
| Обзор методической литературы  | Работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся | апрель | Дмитриева О.В. |
| Обзор методической литературы  | Развитие творческого потенциала педагогов, направлено на повышение эффективности и качества педагогического процесса | май | Бульченко О.А. |

**Вывод**: В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Вся работа методического объединения учителей иностранного языка направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. Эффективная работа МО позволила добиться высокого процента качества в учебной деятельности.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен.

* 1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.
	2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
	3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
	4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС третьего поколения.

**ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, РИСКИ:**

* Недостаточное использование некоторыми учителями МО современных информационно-цифровых ресурсов (он-лайн сервисов, сайтов, программ и т.д.) на уроках и для выполнения домашних заданий.
* Нехватка методических приемов у некоторых учителей для работы с детьми с низкой мотивацией.
* Недостаточная активность некоторых педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
* Нет посещений открытых уроков педагогов других школ города.
* Представители МО мало публикуют свои методические продукты.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год**

**«Современная школа»**

* Создать условия для сохранения физического, умственного и психического здоровья детей.
* Обеспечить индивидуализацию, дифференциацию и интеграцию образовательного пространства для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности.
* Формировать ключевые компетентности учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность.
* Обеспечить реализацию личностных результатов учащихся, через уклад жизни лицея, основанный на ценностных отношениях, культуре доверия и сотрудничества.
* Создание оптимальных условий для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности школьника.
* Совершенствование и внедрение новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, современных педагогических практик.
* Повышение мотивации учащихся к предмету и вовлеченности их в образовательный процесс.

**«Цифровая образовательная среда»**

* Использование дистанционных форм обучения.
* Развитие сетевого взаимодействия.
* Активное использование цифровой среды.
* Обеспечение поддержки и развития талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.

**Выводы:** Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной..

17.06.2022 г. Руководитель МО учителей иностранного языка: Колегаева С.А.