**Анализ работы МО учителей иностранного языка**

**за 2022-2023 учебный год**

* 1. **Цели и задачи деятельности ШМО.**

Деятельность МО в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и методической темой объединения учителей иностранного языка.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие формирования и развития коммуникативной личности учащихся в рамках внедрения ФГОС.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно - коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
2. Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы всех учителей иностранных языков.
3. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными учащимися: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
4. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
5. Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Методическая тема школы** – «Изменение содержания образования на основе компетентностного подхода: развитие социальных компетентностей».

**Методическая тема объединения учителей иностранного языка:** «Формирование и развитие коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры».

В соответствие с поставленными задачами вся методическая работа объединения учителей иностранного языка была направлена на достижение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ознакомлением ФГОС третьего поколения.

Работа МО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Учителя английского языка на уроках создают условия, способствующие овладению учениками социально значимой роли, у которых есть социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку. В процессе учебы идет формирование самооценки, положительной мотивации к ведущему виду деятельности - учебе через создание ситуации успеха. Школьники овладевают психическими процессами, учатся управлять ими. Их действия становятся осознанными и произвольными. В процессе преподавания используются технологии системно-деятельностного подхода и ИКТ.

**Приоритетными направлениями работы МО являются:**• программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;   
• работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;   
• контроль над уровнем учебных достижений учащихся;   
• работа с одарёнными детьми;   
• внеклассная работа по предмету;   
• повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;   
• работа по вопросам модернизации российского образования (ИКТ в обучении, ОГЭ, ЕГЭ)   
• представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов).

**Выводы:** Деятельность МО учителей иностранных языков осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета школы, Департамента образования и стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества гуманитарного образования и нравственного воспитания каждого школьника.

Методическое объединение работало над темой формирования и развития коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

**Анализ учебной работы ШМО учителей английского языка за 2022-2023 учебный год**

1. **Выполнение учебного плана**

**Выполнение ООП основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Выполнение рабочих программ по классам, %** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 А | 5 Б | 5 Л | 6 А | 6 Б | 6 Л | 7 А | 7 Б | 7 В | 8 А | 8 Б | 8 В | 9 А | 9 Б | 9 В |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Выполнение ООП среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы и уровень изучения** | **Выполнение рабочих программ по классам, %** | |
| 10 А  универсальный профиль | 11 А  универсальный профиль |
| Английский язык, базовый уровень | 100 | 100 |

**Вывод:** Все учителя МО выполнили программу по иностранному языку в каждом классе согласно тематическому планированию на 2022/2023 учебный год. Расхождение в часах, предлагаемых программой, и фактически проведёнными уроками в течение года составляет не более 3 часов, которые пришлись на 3 праздничных дня (23.02.2023; 08.03.2023; 09.05.2023). Так как предполагаемые праздничные дни были запланированы учителями в тематических планах как резервные уроки, а так же были запланированы уроки на повторение изученного материала, **программа по** **иностранному языку выполнена во всех классах.**

1. **Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год и сравнительный анализ качества по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| КУ (%) | АУ (%) | КУ (%) | АУ (%) | КУ (%) | АУ (%) |
| Английский язык | **81** | 100 | **82** | 100 | **80** | 100 |

\*КУ (%) - Качественная успеваемость

\*АУ(%) - Абсолютная успеваемость

**Вывод:** Учителями МО в 2022/2023 учебном году обучались **650** учащихся.

**Абсолютная успеваемость по предмету** составляет **100%**, что соответствует показателю прошлого учебного года.

**Качественная успеваемость по предмету** в целом составляет **80%**, что незначительно ниже показателя прошлого года на 2%.

1. **Итоги качества обучения по учителям МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс** | | | **Количество учащихся** | | | **Качество** |
| **всего** | **на «4» и «5»** | |
| ***Английский язык*** | | | | | | | |
| Бульченко  Оксана  Анатольевна | 6А | | 13 | | | 10 | 77% |
| 6Б | | 14 | | | 12 | 86% |
| 7А | | 12 | | | 10 | 83% |
| 7Б | | 13 | | | 9 | 69% |
| 7В | | 13 | | | 8 | 61,5% |
| 10А | | 14 | | | 11 | 79% |
| 11А | | 13 | | | 13 | 100% |
| *Итого:* | | | **92** | | | **73** | **79%** |
| Дмитриева Оксана Владимировна | 2Б | | 12 | | | 11 | 92% |
| 2Л ТНР | | 14 | | | 10 | 71% |
| 6А | | 14 | | | 11 | 79% |
| 6Б | | 14 | | | 13 | 93% |
| 6Л ТНР | | 12 | | | 8 | 67% |
| 9А | | 10 | | | 9 | 90% |
| 9Б | | 13 | | | 10 | 77% |
| 9В | | 11 | | | 7 | 64% |
| 10А | | 14 | | | 14 | 100% |
| ***Итого:*** | | | **115** | | | **94** | **82%** |
| Колегаева  Светлана  Алексеевна | 2А | | 13 | | | 11 | 85% |
| 2В | | 12 | | | 12 | 100% |
| 3А | | 13 | | | 13 | 100% |
| 3Б | | 11 | | | 10 | 91% |
| 4А | | 14 | | | 12 | 86% |
| 4Б | | 14 | | | 11 | 79% |
| 5А | | 17 | | | 14 | 82% |
| 8А | | 14 | | | 14 | 100% |
| 8Б | | 12 | | | 11 | 92% |
| 8В | | 10 | | | 3 | 30% |
| ***Итого:*** | | | **130** | | | **111** | **85%** |
| Никифорова Мария  Станиславовна | 2А | | 12 | | | 12 | 100% |
| 2Б | | 12 | | | 12 | 100% |
| 4А | | 15 | | | 13 | 87% |
| 4Б | | 14 | | | 12 | 86% |
| 8А | | 13 | | | 12 | 92% |
| 8Б | | 12 | | | 9 | 75% |
| 8В | | 11 | | | 6 | 54,5% |
| ***Итого:*** | | | **89** | | | **76** | **85%** |
| Никифорова  Татьяна  Ивановна | | 2В | 10 | | | 8 | 80% |
| 3Б | 11 | | | 7 | 64% |
| 3В | 12 | | | 9 | 75% |
| 4Л ТНР | 12 | | | 10 | 83% |
| 5Б | 14 | | | 11 | 77% |
| 5Л ТНР | 15 | | | 11 | 73% |
| 7А | 14 | | | 14 | 100% |
| 7Б | 13 | | | 9 | 69% |
| 7В | 13 | | | 7 | 54% |
| ***Итого:*** | | | **114** | | | **86** | **75%** |
| Никонова  Мария  Викторовна | | 3А | 10 | | | 10 | 100% |
| 3В | 12 | | | 9 | 67% |
| 3Л ТНР | 14 | | | 8 | 57% |
| 5А | 10 | | | 8 | 80% |
| 5Б | 14 | | | 12 | 86% |
| 9А | 13 | | | 10 | 77% |
| 9Б | 14 | | | 10 | 71% |
| 9В | 10 | | | 4 | 40% |
| 11А | 13 | | | 13 | 100% |
| ***Итого:*** | | | **110** | | | **80** | **73%** |

Вывод: Из приведенных данных видно, что у двух учителей МО незначительно повысилось качество преподавания предмета у Никифоровой Т.И. – на 1%, Дмитриевой О.В. – на 2% и у Колегаевой С.А. – на 3%. У учителя Никоновой М.В. произошло снижение качества преподавания предмета на 13%. Незначительное снижение качества преподавания у учителей Никифоровой М.С. и Бульченко О.А. на 2%. Снижение качества преподавания предмета произошло за счёт более детального изучения системы оценивания учащихся по предмету.

1. **Сравнительный анализ качества преподавания по учителям за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год**  **ФИО учителя** | **иностранный**  **язык** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/2023** |
| Бульченко О.А. | английский | 83% | 83% | 79% |
| Дмитриева О.В. | английский | 79% | 80% | 82% |
| Колегаева С.А. | английский | 92% | 82% | 85% |
| Никифорова М.С. | английский | 90% | 87% | 85% |
| Никифорова Т.И. | английский | 72% | 74% | 75% |
| Никонова М.В. | *английский* | 76% | 86% | 73% |

**Вывод:** Каждый учитель английского языка имеет качество выше **72%**, что на фоне классов разного вида и по сравнению с городскими результатами является очень хорошим показателем.

В следующем учебном году учителям МО необходимо продолжить работу над качеством обучения: сохранить достигнутый показатель и, по возможности, увеличить его.

1. **Контрольные срезы знаний учащихся по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс** | Стартовый контроль % | Промежуточный контроль % | Итоговый контроль % | **Качество**  **за год %** |
| Бульченко  Оксана  Анатольевна | 6А | 38 | 54 | 55 | 77 |
| 6Б | 50 | 83 | 33 | 86 |
| 7А | 70 | 45 | 30 | 83 |
| 7Б | 20 | 11 | 15 | 69 |
| 7В | 27 | 44 | 33 | 61,5 |
| 10А | 57 | 61,5 | 46 | 79 |
| 11А | 100 | 54 | 100 | 100 |
| Дмитриева Оксана Владимировна | 6А | 8 | 36 | 82 | 79 |
| 6Б | 50 | 73 | 92 | 93 |
| 6Л ТНР | 44 | 27 | 90 | 67 |
| 9А | 80 | 78 | 78 | 90 |
| 9Б | 60 | 63 | 75 | 77 |
| 9В | 50 | 30 | 87,5 | 64 |
| 10А | 33 | 67 | 100 | 100 |
| Колегаева  Светлана  Алексеевна | 5А | 33 | 56 | 60 | 82 |
| 8А | 67 | 75 | 91 | 100 |
| 8Б | 30 | 83 | 100 | 92 |
| 8В | 0 | 60 | 29 | 30 |
| Никифорова Мария  Станиславовна | 8А | 86 | 91 | 78 | 92 |
| 8Б | 43 | 78 | 43 | 75 |
| 8В | 30 | 50 | 50 | 54,5 |
| Никифорова  Татьяна  Ивановна | 5Б | 75 | 69 | 69 | 77 |
| 5Л ТНР | 75 | 92 | 91 | 73 |
| 7А | 92 | 86 | 0 | 100 |
| 7Б | 25 | 50 | 33 | 69 |
| 7В | 25 | 73 | 50 | 54 |
| Никонова  Мария  Викторовна | 5А | 44 | 33 | 78 | 80 |
| 5Б | 79 | 50 | 50 | 86 |
| 9А | 54 | 54 | 78 | 77 |
| 9Б | 45 | 100 | 100 | 71 |
| 9В | 10 | 20 | 0 | 40 |
| 11А | 89 | 40 | 91 | 100 |

**Вывод:**

В течение года у учащихся проверялись навыки аудирования, чтения, устной речи (диалогической и монологической), письма (в форме диктантов, заполнения анкеты, написания личного письма, проектов), а также контролировались знания лексики и изученных грамматических тем в форме тестирования.

Школьные контрольные срезы знанийпо различным видам речевой деятельности проводились в соответствии со школьным планом и планом МО, а результаты обсуждались на заседаниях методического объединения или на административных совещаниях.

Данные по стартовым, промежуточным и итоговым школьным срезам показывают, что основная часть обучающихся успешно справилась с предложенными контрольными заданиями. Однако всем учителям МО необходимо обратить внимание на результаты качества ниже 50%.

Исходя из вышесказанного, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися данных классов.

1. Анализ итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)

Результаты ОГЭ по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **ФИО обучающегося** | **Балл** | Отметка | Ниже/выше годовой/подтвердили | ФИО учителя |
| 9А | Абитова Алиса | 45 | 3 | ниже годовой | Дмитриева О.В. |
| 9А | Неустроева Дарья | 64 | 5 | подтвердила | Никонова М.В. |
| 9Б | Арипова Ленура | 65 | 5 | подтвердила | Дмитриева О.В. |
| 9Б | Гапеева Оксана | 59 | 5 | подтвердила | Никонова М.В. |
| 9Б | Губина Софья | 49 | 4 | подтвердила | Никонова М.В. |
| 9Б | Осадчий Вячеслав | 46 | 4 | подтвердил | Никонова М.В. |
| 9Б | Шалишев Елисей | 52 | 4 | ниже годовой | Дмитриева О.В. |

Вывод: Все обучающиеся, сдававшие ОГЭ по английскому языку, преодолели порог. Из 7 человек пять подтвердили свои годовые оценки (учитель Никонова М.В.), 2 ученика сдали экзамен на оценку ниже годовой (Дмитриева О.В.).

Средний бал обучающихся Никоновой М.В. – 54,5 (качество – 100%). Средний балл обучающихся Дмитриевой О.В. – 54 (качество – 67%).

Средний балл по предмету – 54,3 (качество – 86%).

Результаты ЕГЭ по английскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Учитель** | **Сдавали** | Балл | Не преодолели порог (Ф.И.) |
| 11 | Никонова М.В. | Добролюбова Кристина | 29 | Порог преодолен |
| 11 | Никонова М.В. | Радченко Даниил | 58 | Порог преодолен |
| 11 | Никонова М.В. | Чавгун Анастасия | 33 | Порог преодолен |

**Вывод**: Все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по английскому языку, преодолели порог. **Средний балл по предмету – 40.**

1. **Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В 2022-2023 учебном году педагогами МО реализовывалось **4** курса внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Название курса** | **Руководитель** | **Класс** | **Количество обучающихся**  **по программе** | **Выполнение рабочих программ %** |
| ООО (5-9) | «Английский без ошибок» | Бульченко О.А. | 7А, 7Б, 7В | 26 | 100 |
| «Английский без ошибок» | Никифорова Т.И. | 7А, 7Б, 7В | 40 | 100 |
| «Английский на отлично» | Никифорова М.С. | 8А | 13 | 100 |
| «Английский на отлично» | Никонова М.В. | 9А, 9Б | 8 | 100 |
| СОО (10-11) | «Английский на отлично» | Никонова М.В. | 11 | 4 | 100 |

**Вывод:** В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

**Вывод по учебной работе МО за 2022-2023 учебный год:**

Качество обучения английскому языку в МБОУ «СОШ № 83» составляет 73% – 85%, что является высоким показателем. Основная задача – не допустить его снижения.

**Анализ методической работы ШМО учителей английского языка за 2022-2023 учебный год**

1. Состав МО

**Кадровый состав МО:** 6 учителей.

1. Образование: все педагоги имеют высшее образование.
2. Квалификационная категория: высшая – 3 педагога; первая – 2 педагога; соответствие занимаемой должности – 1 педагог
3. Стаж работы: 5 – 37 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя (полностью)** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Сроки действия квалификационной категории** | **Нагрузка учителя в 2022-2023**  **учебном году** | **Программа и учебники, по которым работал учитель в 2022-2023 учебном году** |
| **Бульченко**  Оксана Анатольевна | 24 | высшая | 28.02.2023 – 28.02.2028  (*Распоряжение ДОО ТО*  *№ 298-р от 02.03.2023*) | 23,5 часа | “Rainbow English – 6, 7” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева  “Rainbow English – 10-11” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева |
| **Дмитриева**  Оксана Владимировна | 23 | первая | 30.04.2019 – 30.04.2024  (*Распоряжение ДОО ТО*  *№ 412-р от 08.05.2019*) | 25,5 часов | “Rainbow English – 2, 6” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева  “HappyEnglish.ru” авторы  К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман |
| **Колегаева**  Светлана Алексеевна | 30 | высшая | 26.12.2018 – 26.12.2023  (*Распоряжение ДОО ТО*  *№ 1135-р от 27.12.2018*) | 24 часа | “Rainbow English – 2 – 4, 5” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; “Happy English.ru” авторы К.И. и М.Ю. Кауфманы |
| **Никифорова**  Мария Станиславовна | 37 | высшая | 28.02.2023 – 28.02.2028  (*Распоряжение ДОО ТО*  *№ 298-р от 02.03.2023*) | 19 часов | “Rainbow English – 2, 4” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева  “Happy English.ru” авторы  К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман |
| **Никифорова**  Татьяна Ивановна | 5 | *нет* | *нет* | 25,5 часов | “Rainbow English – 3 – 4” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева  “Rainbow English – 5, 7” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева |
| **Никонова**  Мария Викторовна | 5 | первая | 31.05.2022 – 31.05.2027  (*Распоряжение ДОО ТО*  *№ 883 от 31.05.2022*) | 27 часов | “Happy English.ru” авторы  К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман  “Rainbow English –3,5,11” авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева |

**Вывод:** Нагрузка каждого учителя МО составляет более 18 часов в неделю. 1 учитель имеет соответствие занимаемой должности, все остальные учителя с квалификационной категорией. Кадровый состав педагогов МО на достаточном профессиональном уровне.

1. **Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема КПК | Дата, место прохождения КПК |
| **Бульченко**  Оксана Анатольевна | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 11.04. – 22.05.2023, Цифровая экосистема ДПО |
| «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | 15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение  № У2022140108 от 15.08.2022 |
| **Дмитриева**  Оксана Владимировна | «Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей» | 11.04. – 22.05.2023, Цифровая экосистема ДПО |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 21.03. – 23.03.2023, Ресурсный центр образования ЗАТО Северск, удостоверение № 702408349769 от 23.03.2023 |
| «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | 15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение  № У2022140141 от 15.08.2022 |
| **Колегаева**  Светлана Алексеевна | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 11.04. – 22.05.2023, Цифровая экосистема ДПО |
| «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | 15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение  № У2022138752 от 03.08.2022 |
| **Никифорова**  Мария Станиславовна | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | 01.06.2022 – 31.07.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение  № У2022155714 от 01.09.2022 |
| **Никифорова**  Татьяна Ивановна | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | 15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение  № У2022140260 от 15.08.2022 |
| «Активные методы инклюзивного образования на уроке иностранного языка в контексте обновлённых ФГОС» | 29.03. -31.03.2023, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, удостоверение  № 700800106131 |
| **Никонова**  Мария Викторовна | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» | 15.06. – 14.08.2022 (72 часа), Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», г. Москва, удостоверение  № У2022138808 от 03.08.2022 |

**Вывод:** Все члены МО систематически повышают свою профессиональную квалификацию. В течение этого учебного года 6 членов МО проходили курсы повышения квалификации. Учителя иностранных языков продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников на уроках иностранного языка, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

1. **Аттестация педагогов ШМО в 2022-2023 учебном году**

**Сопровождение педагога руководителем МО (членами МО) при подготовке к аттестации**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО аттестованного педагога | Период аттестации | Форма сопровождения  (личный вклад руководителя МО, педагогов МО) | Результат  (квалификационная категория аттестуемого) |
| **Бульченко**  Оксана Анатольевна | январь – февраль | проверка оформления документов | высшая |
| **Никифорова**  Мария Станиславовна | январь – февраль | проверка оформления документов | высшая |
| *Аттестация педагогов ШМО в 2023-2024 учебном году* | | | |
| **Дмитриева**  Оксана Владимировн | март – апрель | проверка оформления документов | высшая |
| **Колегаева**  Светлана Алексеевна | ноябрь – декабрь |  | высшая |
| **Никифорова**  Татьяна Ивановна | апрель – май | консультации по процедуре прохождения аттестации, оформление документов, открытый урок | первая |

Учитель: НикифороваТатьяна Ивановна планирует пройти аттестацию в 2023 – 2024 учебном году.

**Вывод:** Провести консультацию по процедуре прохождения аттестации, оформлению документов учителю Никифоровой Татьяне Ивановне для прохождения аттестации в 2023 – 2024 учебном году.

**4. Повышение методического мастерства в 2022-2023 учебном году**

Темы самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема самообразования | Методический продукт (результат) | Дата, место представления |
| **Бульченко**  Оксана Анатольевна | Обучение письму и устной речи в контексте подготовки к ГИА | «Образование вопросительных предложений  в косвенной речи» | февраль 2023  Заседание ШМО учителей ИЯ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дмитриева**  Оксана Владимировна | Особенности работы с учащимися с ОВЗ | «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС» | январь 2023  Заседание ШМО учителей ИЯ |
| «Технологическая карта урока английского языка по ФГОС» | 28.04.2023  Международная конференция «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения», г. Москва |
| **Колегаева**  Светлана Алексеевна | Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку | «Создание собственных мультимедийных и обучающих программ» | ноябрь 2022  Заседание ШМО учителей ИЯ |
| Мастер-класс «Методы работы с гиперактивными детьми и корректировка поведенческих моделей» (Сертификат) | 30.11.2022  Международный образовательно-просветительский портал  «ФГОС онлайн», г. Москва |
| Участие во Всероссийском конкурсе методической разработки по теме «Приемы повышения эффективности образовательной деятельности на уроках иностранного языка» (Диплом победителя) | 22.02.2023  Международный образовательно-просветительский портал  «ФГОС онлайн», г. Москва |
| Международная викторина по английскому языку для педагогов (Диплом победителя) | 30.03.2023  Международный образовательно-просветительский портал  «ФГОС онлайн», г. Москва |
| Участие во Всероссийском конкурсе талантов «Открытый урок в 5 классе по теме «Россия – Родина моя!» (Диплом победителя) | 30.05.2023  ООО, Всероссийский конкурс талантов, г. Москва |
| **Никифорова**  Мария Станиславовна | Использование цифровых технологий в преподавании английского языка | Выступление на Всероссийской конференции по теме «Самооценка, как неотъемлемая часть оценивания обучающихся на уроках английского языка» (Диплом № APR 817 – 556679) | 30.08.2022  Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»,  г. Москва. |
| Выступление по теме «Формирование положительной мотивации на уроках английского языка в условиях ФГОС» | сентябрь 2022  заседание ШМО учителей ИЯ |
| Участие в семинаре «Весь «ЯКласс» для учителя на три года – бесплатно в рамках программы лояльности» (Свидетельство) | 28.03.3023  Семинар ООО «ЯКласс»,  г. Москва |
| **Никифорова**  Татьяна Ивановна | Развитие разговорных навыков на младшей и средней ступенях обучения | «Система форм и видов взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения проектной деятельности» | январь 2023  Заседание ШМО учителей ИЯ |
| «Приёмы кооперативного обучения, упражнения по развитию внимания, восприятия, памяти, речи в освоении лексики, грамматики, страноведения изучаемого иностранного языка». | 30.03.2023  Вебинар Издательство «Русское слово» |
| **Никонова**  Мария Викторовна | Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку | Выступление по теме «Стратегии подготовки к ОГЭ по английскому языку -устная часть» (Диплом участника  Конференции) | 14.05.2023  Международная конференция «ПедJournal Май 2023» |

**Вывод:** Все учителя МО работают над своими темами самообразования, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в публикациях и участии в конкурсах на различных уровнях.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что у каждого педагога выбрана тема по самообразованию. Темы по самообразованию созвучны с методической темой школы, что усиливает инновационное направление МО. Работа ведется в системе у всех педагогов МО.

**5. Наличие опыта работы педагогов в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Дата | Работа педагога в качестве эксперта на ……., в …… |
| **Бульченко**  Оксана Анатольевна | сентябрь 2022 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| апрель 2023 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Открытого метапредметного конкурса «Лингвофейерверк – 23» в рамках реализации Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» при информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск и МБОУ «СОШ № 78» , г. Северск |
| апрель 2023 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| **Дмитриева**  Оксана Владимиров | сентябрь 2022 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| апрель 2023 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Колегаева**  Светлана Алексеевна | сентябрь 2022 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| апрель 2023 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Открытого метапредметного конкурса «Лингвофейерверк – 23» в рамках реализации Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» при информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск и МБОУ «СОШ № 78» , г. Северск |
| апрель 2023 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| **Никифорова**  Мария Станиславовна | сентябрь 2022 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| апрель 2023 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| **Никифорова**  Татьяна Ивановна | сентябрь 2022 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| апрель 2023 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| **Никонова**  Мария Викторовна | сентябрь 2022 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |
| февраль 2023 г. | Работа педагога в качестве эксперта в Открытом ежегодном конкурсе для обучающихся 3 - 4классов «Let’s start!», г. Северск |
| апрель 2023 г. | Работа педагога в качестве эксперта во время проведения Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе, ФГПУ «ФИОКО», г. Москва |

**Вывод:** Требования, предъявляемые ФГОС,  к современному педагогу касаются различного рода компетенций.  В том числе и умение прогнозировать и анализировать результаты работы и выявлять сильные и слабые стороны различных конкурсов, мероприятий. Имея опыт достаточный работы, учителя МО иностранного языка принимали активное участие в работе экспертных комиссий и входили в состав жюри конкурсов «Лингвофейерверк – 23» в рамках реализации Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» при информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» и в Открытом ежегодном конкурсе для обучающихся 3 - 4классов «Let’s start!»

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по участию в экспертных комиссиях и жюри конкурсов.

**6. Посещение уроков (в школе и других ОО) в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ № 83» | Предмет | ФИО учителя  посетил обучающий/  открытый урок) | ФИО  учителя  (проводил обучающий/  открытый урок) | Кол-во уроков | ОО  г. Северск / Томская область |
| *I полугодие* | | | | | |
| ✓ | английский язык | Никонова М.В. | Никифорова Т.И. | 1 | ОО |
| ✓ | английский язык | Дмитриева О.В. | Никонова М.В. | 2 | ОО |
| ✓ | английский язык | Бульченко О.А. | Колегаева С.А. | 1 | ОО |
| ✓ | английский язык | Колегаева С.А. | Никифорова Т.И. | 2 | ОО |
| ✓ | английский язык | Никифорова М.С. | Никифорова Т.И. | 1 | ОО |
| ✓ | английский язык | Никифорова М.С. | Бульченко О.А. | 1 | ОО |
| ✓ | английский язык | Колегаева С.А. | Дмитриева О.В. | 1 | ОО |
| *II полугодие* | | | | | |
| ✓ | английский язык | Дмитриева О.В. | Никонова М.В. | 1 | ОО |
| ✓ | английский язык | Дмитриева О.В. | Колегаева С.А. | 1 | ОО |
| ✓ | английский язык | Колегаева С.А. | Никифорова Т.И. | 2 | ОО |
| ✓ | английский язык | Никонова М.В. | Никифорова М.С. | 1 | ОО |
| ✓ | английский язык | Никифорова М.С. | Колегаева С.А. | 2 | ОО |
| ✓ | английский язык | Колегаева С.А. | Бульченко О.А. | 1 | ОО |
| ✓ | английский язык | Никифорова Т.И. | Никифорова М.С. | 1 | ОО |
| ✓ | английский язык | Колегаева С.А. | Бульченко О.А. | 2 | ОО |

**Вывод:** Несмотря на полную нагрузку, все учителя МО изыскивали возможности для взаимопосещения уроков. Учителя посещали уроки друг друга с целью оказание методической помощи, знакомство с системой работы учителя, а также взаимообмен   идеями и методами  в работе.

Все уроки были проанализированы, даны методические рекомендации по совершенствованию дальнейшей работы.

**7. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс)** | **Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.**  **Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты приказа об открытии площадки**  **(№ 33-2/209 от \_25.06.2016 г.\_**  **Сертификат № 007 от 25.06.2016 г.).** | **Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента** | **Дата представления** |
| **Дмитриева Оксана Владимировна** | | | |
| Публикация | Сертификат,  Международный сайт pedgorizont.ru, Педагогический сборник “Горизонты педагогики», серия 45Л01 № 0000092 | «На уроке английского языка должно быть интересно каждому» | 11 мая 2023 |
| **Колегаева Светлана Алексеевна** | | | |
| Мастер-класс | Сертификат,  Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»,  г. Москва | «Методы работы с гиперактивными детьми и корректировка поведенческих моделей» | 30 ноября 2022  Номер сертификата: СК100029653 |
| Выступление | Сертификат,  Международная конференция «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы, пути их решения», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»,  г. Москва | «Активизация познавательной деятельности при изучении английского языка в условиях реализации ФГОС 3 поколения» | 12 апреля 2023  Номер сертификата: СК1000296949 |
| Открытый урок | Диплом,  Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка», ООО «Всероссийский конкурс талантов», г. Москва | «Россия – Родина моя!», 5 класс | 30 мая 2023  Диплом победителя  № 1377192 |
| **Никифорова Мария Станиславовна** | | | |
| Выступление | Диплом,  Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция «Общее среднее образование», Сетевое издание «Ассоциация педагогов России «АПРель»,  г. Москва | «Самооценка, как неотъемлемая часть оценивания обучающихся на уроках английского языка» | 30.08.2022 |
| Публикация | Публикация программы на сайте методического объединения учителей иностранного языка МБОУ «СОШ № 83» (ELteachers.ucoz.ru ) | Рабочая программа курса  внеурочной деятельности для 8 класса  «Английский без ошибок» | сентябрь 2022 |
| **Никонова Мария Викторовна** | | | |
| Выступление | Диплом участника,  Конференции «ПедJournal Май 2023» диплом №1339395 от 14.05.2023 | «Стратегии подготовки к ОГЭ по английскому языку-устная часть.» | 14.05.2023 |

**Вывод:** Большинство педагогов МО систематически принимают участие в мероприятиях по распространению личного педагогического опыта путем его трансляции на методических объединениях учителей иностранного языка, мастер-классов и публикаций в различных изданиях, в том числе в сети «Интернет», тем самым повышая свой профессиональный уровень.

**8. Участие педагогов в работе творческих групп (МО, школы) в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Степень участия  (руководитель группы, член группы) | Методический продукт |
| **Бульченко**  Оксана Анатольевна | член группы | Рабочая программа и тематическое планирование по английскому языку для 7 класса к УМК “Rainbow English – 7” авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой |
| член группы | Рабочая программа по английскому языку для 7 классов по обновленным ФГОС |
| **Дмитриева**  Оксана Владимировна | член группы | Рабочая программа по английскому языку для 2 класса по обновленным ФГОС  Рабочая программа по английскому языку для 6 класса по обновленным ФГОС |
| **Колегаева**  Светлана Алексеевна | руководитель группы | Рабочая программа «Английский язык» 5-9 классы ФГОС ООО (базовый уровень),  Рабочая программа «Английский язык» 10-11 классы ФГОС СОО (базовый уровень) |
| руководитель группы | Рабочая программа по английскому языку для 8, 9 классов по обновленным ФГОС |
| **Никифорова**  Мария Станиславовна | член группы | Рабочая программа по английскому языку для 2 классов по обновленным ФГОС |
| руководитель группы | Рабочая программа элективного курса для 8-х классов «Английский без ошибок» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Никифорова**  Татьяна Ивановна | член группы | Адаптированная рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов по обновленным ФГОС. |
| руководитель группы | Адаптированная рабочая программа по английскому языку для ученика 5Л класса-Попова Даниила по обновленным ФГОС. |
| руководитель группы | Адаптированная рабочая программа по английскому языку для ученицы 4Л класса-Индукаевой Анастасии по обновлённым ФГОС. |
| **Никонова**  Мария Викторовна | член группы | Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 9 классов по обновленным ФГОС  Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 11 классов по обновленным ФГОС |

**Вывод:** Члены МО в течение года работали в трёх творческих группах:

Первая группа – руководитель Колегаева Светлана Алексеевна «Создание и реализация образовательных программ начального образования и основной школы в соответствии с ФГОС», методическим продуктом деятельности которой в 2022-2023 учебном году стали разработанные учителями - предметниками соответствующие образовательные программы I, II и III ступеней.

Вторая группа – руководитель Никифорова Мария Станиславовна «Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, методическим продуктом деятельности которой в 2022-2023 учебном году стали разработанные программы внеурочной деятельности на 7, 9 и 11 классы.

Третья группа – руководитель Колегаева Светлана Алексеевна «Создание и реализация образовательных программ НОО и ООО в соответствии с ФГОС третьего поколения», методическим продуктом деятельности, которой стала разработка учителями Примерных рабочих программ в «Конструкторе рабочих программ».

Все программы размещены на школьном сайте и на сайте МО.

**9. Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень, название профессионального конкурса** | **Название конкурсной работы** | **Учебный год** | **Результат** |
| **Дмитриева Оксана Владимировна** | | | |
| Международный,  Международный конкурс «I love English»,  г. Москва | «Ложные друзья переводчика – как с ними подружиться» | 2022-2023 | Диплом победителя  №ДК1000288112 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Колегаева Светлана Алексеевна** | | | |
| Всероссийский,  Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва | «Приемы повышения эффективности образовательной деятельности на уроках иностранного языка» | 2022-2023 | Диплом победителя  № ДК1000296245  22 февраля 2023 г. |
| Международный,  Международная викторина по английскому языку для педагогов, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», г. Москва | «English Grammar» | 2022-2023 | Диплом победителя  № ДК1000296954  30 марта 2023 г. |
| Всероссийский,  Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка», ООО «Всероссийский конкурс талантов», г. Москва | Открытый урок в 5 классе по теме «Россия – Родина моя!» | 2022-2023 | Диплом победителя  № 1377192  от 30 мая 2023 г. |
| **Никонова Мария Викторовна** | | | |
| Всероссийский,  Всероссийская онлайн олимпиада «Академия успеха», г. Москва | «Proficiency» | 2022-2023 | Диплом победителя |
| Международный,  Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect Grammar», Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", г. Краснодар | «Perfect Grammar» | 2022-2023 | Диплом победителя |

**Вывод:** в этом учебном году только 3 педагога МО приняли участие в педагогических конкурсах и олимпиадах для учителей английского языка, повышая свой профессиональный уровень.

**10. Достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия**  **(олимпиады, конкурсы, творческие проекты, форум и др.)** | **Уровень** | **Название мероприятия** | **Количество**  **учащихся** | **Результат участия** |
| Олимпиада | ОО | Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 36 | 6 победителей; 3 призёра |
| Олимпиада | муниципальный | Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 7 | 2 призёра |
| Конкурс | муниципальный | Открытый ежегодный конкурс для обучающихся 3 – 4 классов «Let’s start!» | 6 | команда – призёр |
| Олимпиада | муниципальный | Муниципальный открытый интеллектуально-личностный марафон младших школьников "Первый шаг..." | 3 | 1 победитель |
| Чемпионат | муниципальный | VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Переводчик» | 1 | 1 участник |
| Конкурс | региональный | Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» | 1 | 1 призёр |
| Олимпиада | всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.Ру по английскому языку» для учащихся 1 – 9 классов, ООО «Учи.ру» | 1 | 1 победитель |
| Олимпиада | всероссийский | Всероссийская олимпиада для учащихся 3-х классов "Do you speak English?" Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение» | 2 | 2 победителя |
| Олимпиада | всероссийский | Всероссийская олимпиада «Отличник» по английскому языку, Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник» | 2 | 2 победителя |
| Олимпиада | всероссийский | Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус» (зимняя сессия), ООО «Олимпус» | 2 | 2 победителя |
| Олимпиада | всероссийский | XVIII Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «ФГОСТЕСТ» | 9 | 1 победитель; 8 призёров |
| Олимпиада | всероссийский | XVI Всероссийская дистанционная олимпиада c международным участием «Ростконкурс» | 7 | 2 победителя; 5 призёров |
| Олимпиада | всероссийский | Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» | 12 | 8 победителя; 4 призёра |
| Олимпиада | всероссийский | Международная викторина по английскому языку «Amazing English», Образовательный портал английского языка "Anglius.ru" | 1 | 1 победитель |
| Конкурс | международный | Международный конкурс «Лига Эрудитов», дистанционная, ООО «Инфолавка» | 1 | 1 победитель |
| Конкурс | международный | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» | 85 | 3 призёра на региональном уровне;  8 призёров на муниципальном уровне |

Педагоги эффективно применяют технологии работы с одарёнными детьми, умело сочетая познавательную активность учеников с развитием их личностного интеллектуального потенциала. Заинтересованность большинства учителей МО в развитии личности каждого ученика способствует раскрытию способностей обучающихся.

**11. Заседания школьного методического объединения (по четвертям)**

**I четверть**

**Заседание № 1**

**Дата:** сентябрь 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| Анализ работы МО за 2021/22 уч. год; обсуждение и утверждениеплана работы МО на новый учебный год. Знакомство с планом ГМО учителей иностранного языка и обсуждение участия в мероприятиях различного уровня | Колегаева С.А. | Информирование коллег об итогах работы МО за 2021/22 уч. год; обсуждение и утверждениеплана работы МО на новый учебный год. |
| Выступление по теме «Формирование положительной мотивации на уроках английского языка в условиях ФГОС» | Никифорова М.С. | Повышение квалификации учителей МО |
| Организация проведения школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах. | Колегаева С.А. | Организация проведения школьного этапа ВсОШ |
| Консультация «Написание рабочих программ; программ внеурочной деятельности; составление тематического планирования учебного | Никифорова М.С. | Исправление ошибок в рабочих программах и тематическом планировании по английскому языку к УМК “Rainbow English” авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой |
| Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета ИЯ, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари). | Колегаева С.А. | Повышение квалификации учителей МО |

**II четверть**

**Заседание № 2**

**Дата:** ноябрь 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| «Создание собственных мультимедийных и обучающих программ» | Колегаева С.А. | Повышение квалификации учителей МО |
| Итоги работы, выполнение программы учителями МО в I четверти; корректировка плана работы на II четверть. | Колегаева С.А. | Информирование коллег об итогах выполнение программы учителями МО и итоги школьных контрольных срезов знаний учащихся за I четверть. |
| Анализ школьных контрольных срезов знаний учащихся за I четверть. | Никифорова М.С. |
| Анализ результатов школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах. Подготовка к городской олимпиаде | Бульченко О.А. | Информирование коллег о результатах школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах. План подготовки к городской олимпиаде |

**III четверть**

**Заседание № 3**

**Дата:** январь 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| Выступление «Система форм и видов взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения проектной деятельности» | Никифорова Т.И. | Повышение квалификации учителей МО Знакомство с новыми технологиями в преподавании ИЯ. |
| Анализ школьных контрольных срезов знаний учащихся за II четверть. | Колегаева С.А. | Информирование коллег об итогах школьных контрольных срезов знаний учащихся за II четверть. |
| Предварительная нагрузка учителей МО на 2022/2023 учебный год | Колегаева С.А. | Распределение нагрузки учителей МО на 2022/2023 учебный год |

**IV четверть**

**Заседание № 4**

**Дата:** апрель 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| Выступление «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС» | Дмитриева О.В. | Повышение квалификации учителей МО Знакомство с особенностями работы с учащимися с ОВЗ по рабочим программам по обновленным ФГОС |
| Выступление «Образование вопросительных предложений  в косвенной речи» | Бульченко О.А. | Повышение квалификации учителей МО |
| Анализ школьных контрольных срезов знаний учащихся за III четверть. Результаты Международного игрового конкурса «Британский Бульдог». | Колегаева С.А. | Информирование коллег об итогах школьных контрольных срезов знаний учащихся за III четверть и об итогах Международного игрового конкурса «Британский Бульдог». |
| Прохождение программного материала по иностранному языку за год; предварительный анализ работы МО | Колегаева С.А. | Подготовка отчетности на конец учебного года |

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания английского и немецкого языков. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских издательств, рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ.

**Изучение нормативных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Цель**  **изучения** | **Срок** | **Ответственный** |
| Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета ИЯ, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари). | Систематизация и обобщение опыта работы педагогов с использованием различных приемов организации контрольно-оценочной деятельности | сентябрь | Колегаева С.А. |
| Обзор методической литературы | Усовершенствование профессиональной компетентности через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий | октябрь | Никифорова М.С. |
| Изучение нормативных документов по проведению экзамена по иностранному языку в 9, 11 классах | Подготовка учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации: организация пробного экзамена | январь | Никифорова М.С. |
| Новые ФГОС общего образования 2023 года: основные изменения | ФГОС НОО и ООО третьего поколения  Повышение квалификации ля педагогов | март | Колегаева С.А. |
| Обзор методической литературы | Работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся | апрель | Дмитриева О.В. |
| Обзор методической литературы | Развитие творческого потенциала педагогов, направлено на повышение эффективности и качества педагогического процесса | май | Бульченко О.А. |

**Вывод**: В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно - правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Особое внимание учителя уделяли повышению качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. Эффективная работа МО позволила добиться высокого процента качества в учебной деятельности.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен.

* 1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.
  2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
  3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
  4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС третьего поколения.

**ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, РИСКИ:**

* Недостаточное использование некоторыми учителями МО современных информационно-цифровых ресурсов (он-лайн сервисов, сайтов, программ и т.д.) на уроках и для выполнения домашних заданий.
* Нехватка методических приемов у некоторых учителей для работы с детьми с низкой мотивацией.
* Недостаточная активность некоторых педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
* Нет посещений открытых уроков педагогов других школ города.
* Представители МО мало публикуют свои методические продукты.

**Вывод:** Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

**«Современная школа»**

* Создать условия для сохранения физического, умственного и психического здоровья детей.
* Обеспечить индивидуализацию, дифференциацию и интеграцию образовательного пространства для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности.
* Формировать ключевые компетентности учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность.
* Обеспечить реализацию личностных результатов учащихся, через уклад жизни лицея, основанный на ценностных отношениях, культуре доверия и сотрудничества.
* Создание оптимальных условий для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности школьника.
* Совершенствование и внедрение новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, современных педагогических практик.
* Повышение мотивации учащихся к предмету и вовлеченности их в образовательный процесс.

**«Цифровая образовательная среда»**

* Использование дистанционных форм обучения.
* Развитие сетевого взаимодействия.
* Активное использование цифровой среды.
* Обеспечение поддержки и развития талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.

**19.06.2023** **Руководитель МО учителей иностранного языка:** *Колегаева С.А.*