

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«АНГЛИЙСКИЙ НА ОТЛИЧНО»

форма проведения: практикум

форма промежуточной аттестации: зачет

для 9 класса основного общего образования

срок освоения 1 год

Северск

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Английский на отлично**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, фундаментального ядра содержания общего образования, в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 83» и примерной программой основного общего образования по английскому языку. Данная программа соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся при обучении английскому языку.

Данный курс предназначен для **учащихся 9 классов**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих принимать участие в олимпиадах и предметных конкурсах по английскому языку.

Иностранный язык – один из важных компонентов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Данный курс способствует формированию коммуникативной культуры школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя, как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Иностранный язык (английский) является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека. Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном языке. Иностранный язык является существенным элементом культуры народа носителя этого языка и средством передачи его другим народам. Он открывает обучающимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, способствует лучшему осознанию своей национальной культуры, повышает уровень их гуманитарного образования. Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Курс внеурочной деятельности «Английский на отлично» обладает достаточными ресурсами для развития функциональной грамотности, поскольку тематическое содержание учебного предмета охватывает математическую, читательскую, естественнонаучную, финансовую сферы, позволяет развивать глобальные компетенции и креативное мышление обучающихся. Следует отметить, что наибольший вклад программа курса «Английский на отлично» вносит в формирование читательской грамотности - способности человека к пониманию письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Предметный курс предполагает развитие следующих умений: понимание основного содержания текста; извлечение нужной информации; понимание графической информации; определение основной мысли, понимание взаимоотношения между частями текста; представление содержания в виде таблицы, схемы; создание письменного и/или устного высказывания по таблице. Также важно обратить внимание, что в курсе одним из видов речевой деятельности указывается смысловое чтение, связанное с умениями читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного

содержания (определять тему, главную идею текста, цель его создания), пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (в том числе выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста), полным пониманием содержания.

Цель данной программы: создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся и их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных конкурсах и ОГЭ по английскому языку.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады и предметных конкурсов;
- ознакомление учащихся с форматом заданий ОГЭ;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование ряда ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и применение их на практике;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.
- развитие гибкости, способности ориентироваться в типах заданий олимпиады и ОГЭ;
- формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения заданий олимпиады и предметных конкурсов;

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности имеет свои особенности, обусловленные, во - первых, задачами развития, воспитания и обучения учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных опознавательных качеств, во вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования, в третьих, возрастными психофизиологическими особенностями обучаемых.

Общая характеристика учебного курса

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературой он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Иностранный язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Обучение языку в рамках данного курса формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.д., то есть через культуру народа, пользующегося языком как средством общения. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата олимпиадных и экзаменационных заданий, требующих обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Обучение в данном курсе способствует:

- общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств выражения своих мыслей, ставить и решать коммуникативные задачи.
- расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.

Данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. В преподавании учебного материала в рамках курса внеурочной деятельности используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, а также исследовательские методы и аутентичные материалы.

Описание места учебного курса в учебном плане

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 9 классов в группе из 10-12 человек. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 год (1 час в неделю – 34 часа в год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- умение аргументировать собственное высказывание, приводить примеры, сопоставлять и анализировать, выражая личностное отношение;
- желание говорить на языке, желание быть понятым и услышанным,

Метапредметные результаты:

9 класс

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осуществление межличностного и межкультурного общения, применяя знания, полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов.

познавательные:

9 класс

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать,
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

9 класс

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные результаты:

9 класс

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами межкультурной коммуникации; осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать формальный стиль общения;
- владеть основами самоконтроля;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- читать тексты с детальным содержанием прочитанного.

Предметное содержание учебного курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения по данному курсу включается общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы, включающие в себя лексический и грамматический аспекты языка, а также темы по истории, культуре англо-говорящих стран, сведения об образе жизни, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание курса позволяет учащимся:

- ✓ выявить свои способности в изучаемой области знаний;
- ✓ подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- ✓ приобрести целостную картину окружающего мира;
- ✓ ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является *коммуникативная направленность*, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Предметное содержание курса делится на разделы:

9 класс

Раздел 1: Аудирование (задания с выбором ответа и на сопоставление)

Раздел 2: Чтение (идея текста, детальное чтение)

Раздел 3: Лексика (словообразование: суффиксы, префиксы)

Раздел 4: Грамматика (страдательный залог, временные формы глагола, местоимения, причастия)

Раздел 5: Личное письмо (правила написания, речевые клише)

Раздел 6: Устная речь (монологическое высказывание)

Планируемые результаты обучения

К окончанию изучения данного курса учащиеся 9 классов

- углубят свои знания, умения и навыки в письменной и устной видах речевой деятельности,
- будут уметь распознавать и употреблять стили устной и письменной речи;
- осуществят прирост продуктивного и рецептивного словаря;
- научатся перефразировать предложения;
- научатся осуществлять диалогическое общение со взрослыми и со сверстниками, в том числе и с носителями изучаемого языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения;
- уметь строить монологическое высказывание о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном и т.д.;
- аргументировать собственное высказывание, приводить примеры, сопоставлять и анализировать, выражая личностное отношение;

- получать представления о заданиях предметных олимпиад и научатся их выполнять;
- уметь работать с типовыми тестовыми заданиями ОГЭ
- выполнять задания творческого характера

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Для реализации целей и задач обучения английскому языку по данной программе используются:

1. Примерные программы по учебным предметам. Новые государственные стандарты по иностранному языку 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2011
2. Ю. Б. Курасовская, А. И. Усманова, Л. А. Городецкая «Английский язык Всероссийские олимпиады» Москва «Просвещение»
3. Т. К. Сигал «Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы» Москва Айрис-пресс
4. Н.Е. Медведева, Л. А. Городецкая, В. Н. Симкин «Английский язык Всероссийские олимпиады» Москва «Просвещение»
5. Веселова Ю.С. Английский язык. ОГЭ 9 класс 2016. Москва, «Интеллект-Центр»,
6. Веселова Ю.С. Английский язык. ГИА 9 класс 2017. Москва, «Интеллект-Центр»,
7. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. Английский язык. Письмо и говорение. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 класс. М., АСТ Астрель,
8. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. Английский язык. Чтение. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 класс. М., АСТ Астрель,
9. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. Английский язык. Грамматика и лексика. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 класс. М., АСТ Астрель,
10. Фоменко Е.А. и др. Английский язык. Подготовка к ОГЭ 9 класс. Ростов-на-Дону, Легион,
11. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году ГИА в новой форме по английскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Интернет-ресурсы:

- ✓ <http://vos.olimpiada.ru/archive/table/shedule/years/>
- ✓ Официальный информационный портал ГИА www.gia.edu.ru
- ✓ Официальный информационный портал ЕГЭ <http://4ege.ru/>
- ✓ Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на внеурочных занятиях, относятся аудио-магнитофон, телевизор, компьютер, интерактивная доска для проведения таких видов заданий как:

- орфографический тренинг;
- коррекция ошибок в тексте;
- просмотр и обсуждение учебных видео материалов;
- создание мультимедийных презентаций, в том числе для представления результатов проектной деятельности.

Учебно-тематическое планирование

9 класс				
<i>Раздел 1:</i> Аудирование	Тема 1: Задания с выбором ответа	1	Аудирование с извлечением информации	пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом; понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации; делать выводы по содержанию услышанного; выражать собственное мнение по поводу услышанного
	Тема 2: Задания на сопоставление	1	Аудирование – соотнесение графического образа слова со звуковым	
	Тема 3: Типовые задание № 1	1	Аудирование \ проверка правильности	
	Тема 4: Типовые задание № 2	1	Аудирование с опорой на печатный текст	
	Тема 5: Типовые задание № 3-8	1		
<i>Раздел 2:</i> Чтение	Тема 1: Идея текста	1	Чтение, оценка полученной информации	Знакомство с образцами художественного текста; осуществлять информационный поиск, самостоятельно работать; умение работать в группе через самостоятельную работу со словарем; извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов; оценивать полученную информацию
	Тема 2: Детальное чтение	1	Выражение собственного мнения на основе прочитанного	
	Тема 3: Типовые задание № 9	1	Оценивание аутентичного текста, аргументация выбора	
	Тема 4: Типовые задание № 10-17	1		
	Тема 5: Технология понимания текста	1		
<i>Раздел 3:</i> Лексика	Тема 1: Словообразование: суффиксы	1	Различать основные способы словообразования (аффиксация), словосложение, конверсия. Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета.	Знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксации, конверсии); распознавать принадлежность слова к определённой части речи по суффиксам и префиксам; воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы.
	Тема 2: Словообразование: префиксы	1		
	Тема 3: Роль клише и вводных фраз в английском языке	1		
	Тема 4: Типовые задания № 27-32	1		
<i>Раздел 4:</i> Грамматика	Тема 1: Временные формы глагола	1	Формулирование грамматического правила и представление его в виде схемы	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; знать функциональные особенности изучения
	Тема 2: Страдательный залог	1	употребление глаголов в видовременных формах	
	Тема 3: Местоимения	1		
	Тема 4: Причастия I и II	1		
	Тема 5: Типовые задания №	1		

	18-26		страдательного залога согласование времён в рамках сложного предложения	грамматических явлений (видовременных форм)
<i>Раздел 5:</i> Личное письмо	Тема 1: Рекомендации по написанию личного письма	1	написание личного письма расспрашивание адресата о его жизни, делах сообщение информации о себе выражение благодарности, извинения, совета, просьбы, жалобы	Составлять план письменного сообщения; проявлять уважительное отношение к партнерам; рассказывать в личном письме о различных событиях; описывать свои впечатления, высказывать письменно своё мнение; пользоваться правилами написания личного письма
	Тема 2: Вводные слова и связующие фразы для написания личного письма	1		
	Тема 3: Схема написания личного письма	1		
	Тема 4: Построение вопросительных предложений	1		
	Тема 5: Типовые задания № 33	1		
<i>Раздел 6:</i> Устная речь	Тема 1: Вводные слова и связующие фразы для построения монологического высказывания	1	Монолог с опорой на вопросы Сообщения – рассуждения Диалог-расспрос с использованием вербальных средств для запроса Ведение полилога высказывание о фактах и событиях с опорой или без на прослушанный или прочитанный текст	строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по анalogии) и делать выводы; осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; Использовать основные коммуникативные типы речи: сообщение, рассказ; составлять план устного сообщения; самостоятельно ставить цели, пути их достижения; владеть монологическими формами речи в соответствии с грамматическими нормами английского языка;
	Тема 2: Тематическое монологическое высказывание	1		
	Тема 3: Монологическое высказывание – мое мнение	1		
	Тема 4: Рекомендации по построению диалогического высказывания	1		
	Тема 5: Косвенный вопрос	1		
	Тема 6: Диалог – расспрос	1		
	Тема 7: Диалог – побуждение к действию	1		
	Тема 8: Диалог – обсуждение	1		
	Тема 9: Типовые задания устной части № 1-3	2		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Ярушин Дмитрий Борисович

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023